ETKİNLİK ÇIKTILARI

Almanca Öğretmeni Adaylarına Almanca Öğretiminde Dijitalleşme ve Materyal Tasarımına İlişkin Uygulamalı Eğitim

TÜBİTAK 2237-A Eğitim Etkinliği

19–21 Ekim 2026 • Çevrim içi

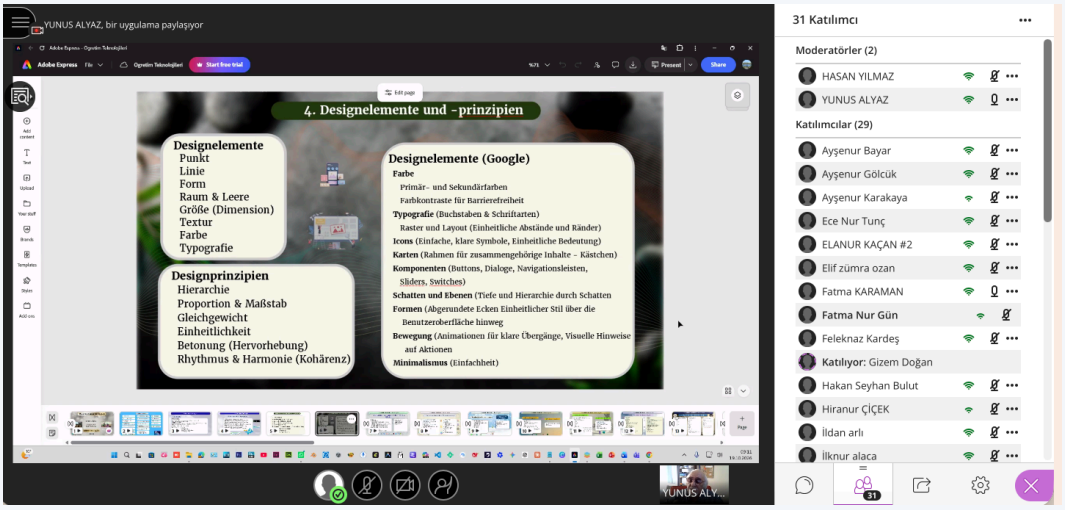
ETKİNLİĞE KATKI SUNAN ÜNİVERSİTELER

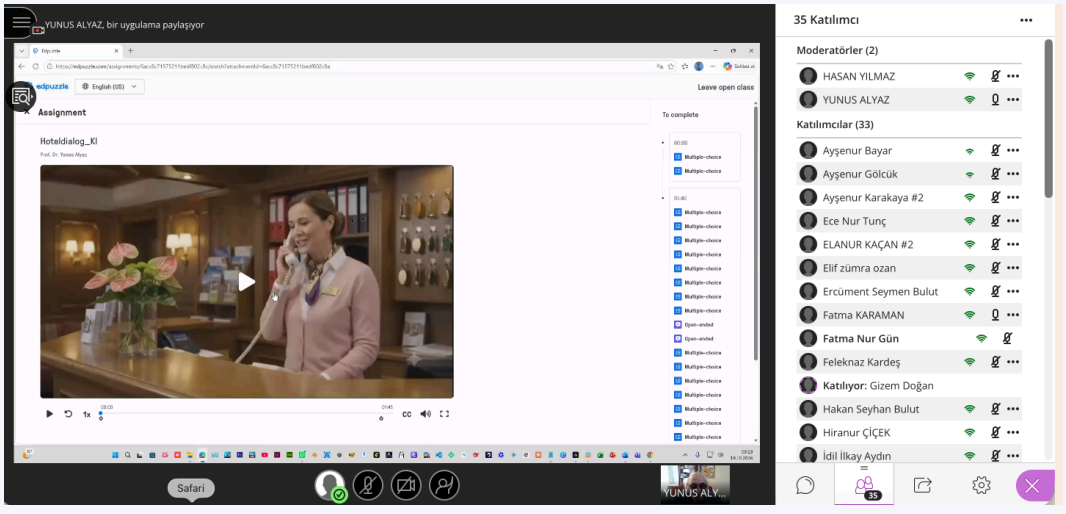


Etkinlik Çıktıları

1. Temel dijital materyal tasarımı ve dijital içerik geliştirme

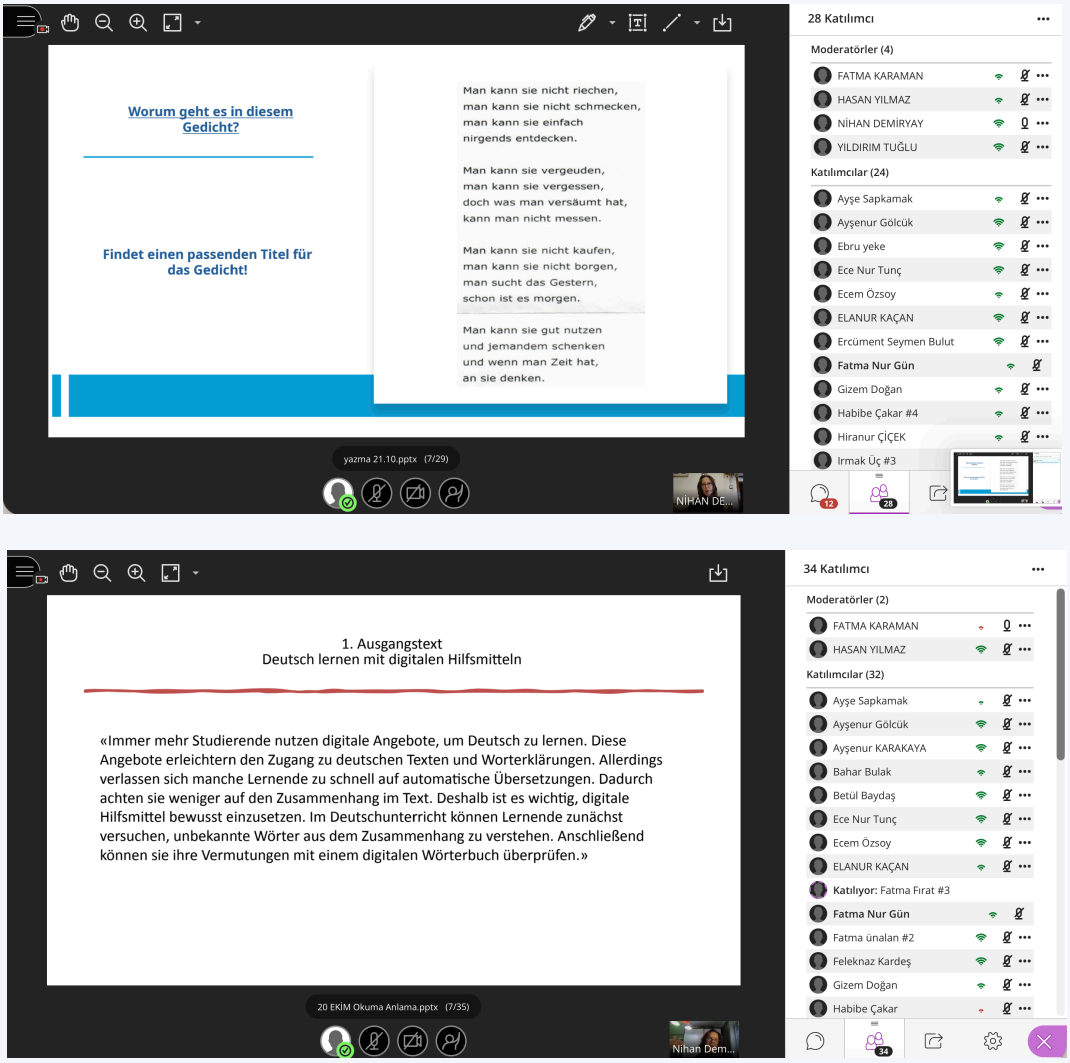
Katılımcılar; çalışma yaprakları, okuma-anlama etkinlikleri, alıştırmalar ve sınavlar hazırlamak amacıyla kelime işlemcilerden ve görsel düzenleme araçlarından yararlanma konusunda bilgi edinmiştir. Dinleme ve izleme becerilerini destekleyen podcast, animasyon, film ve diğer işitsel-görsel içeriklerin hazırlanmasına yönelik araçlar da tanıtılmıştır.





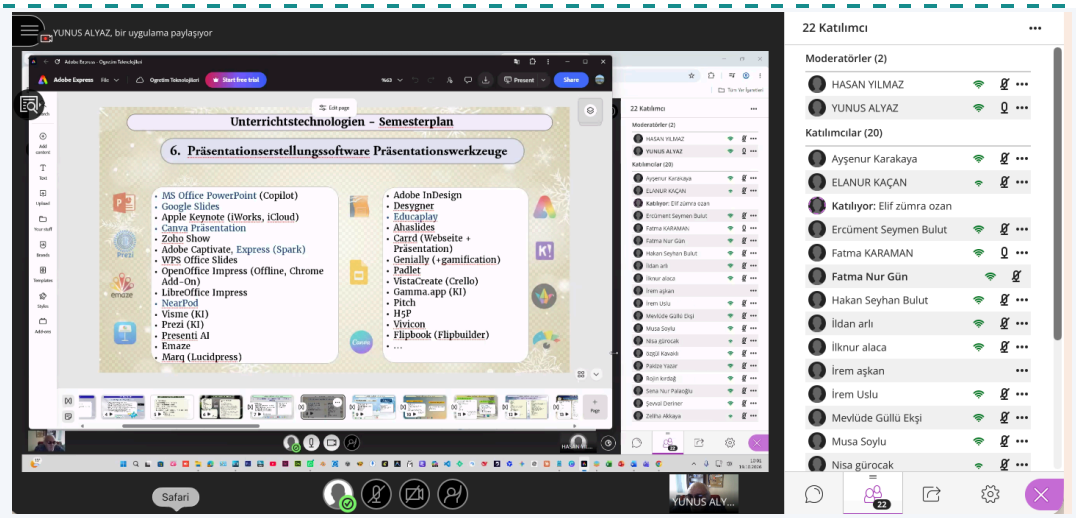
2. Dijital dil becerileri etkinliklerinin tasarlanması

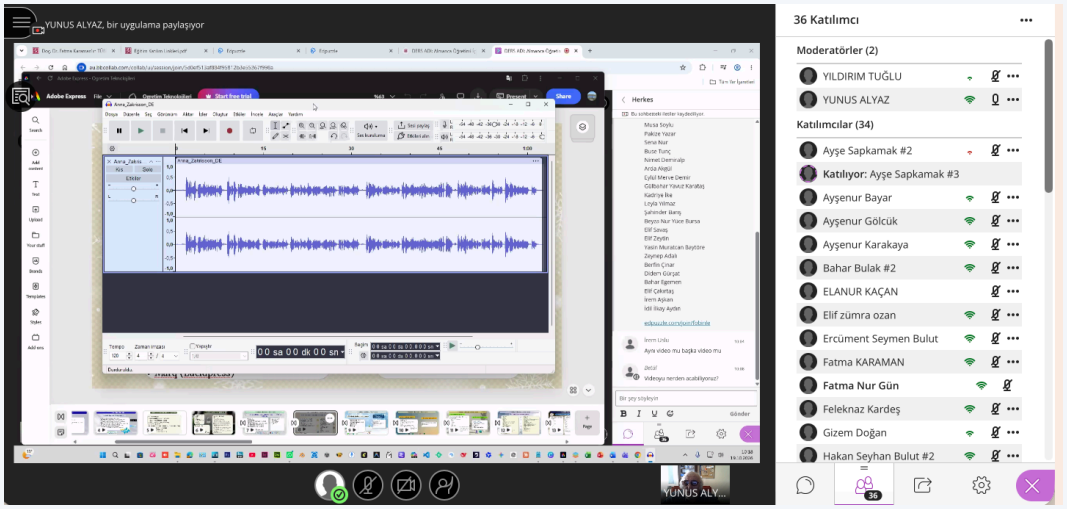
Okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik dijital uygulamalar ele alınmıştır. Dijital okuma etkinlikleri, yaratıcı yazma çalışmaları ve öğrencilerin etkileşimini artıran uygulamalar üzerinden temel dil becerilerinin dijital ortamda nasıl desteklenebileceği gösterilmiştir.



3. Dijital ölçme ve değerlendirme materyallerinin hazırlanması

Katılımcılar, etkileşimli ders içerikleri, alıştırmalar ve ölçme-değerlendirme etkinlikleri geliştirmede kullanılabilecek dijital araçlar hakkında bilgi edinmiştir. Bu araçların öğrencilerin aktif katılımını desteklemek ve öğrenme süreçlerini değerlendirmek amacıyla kullanımı ele alınmıştır.

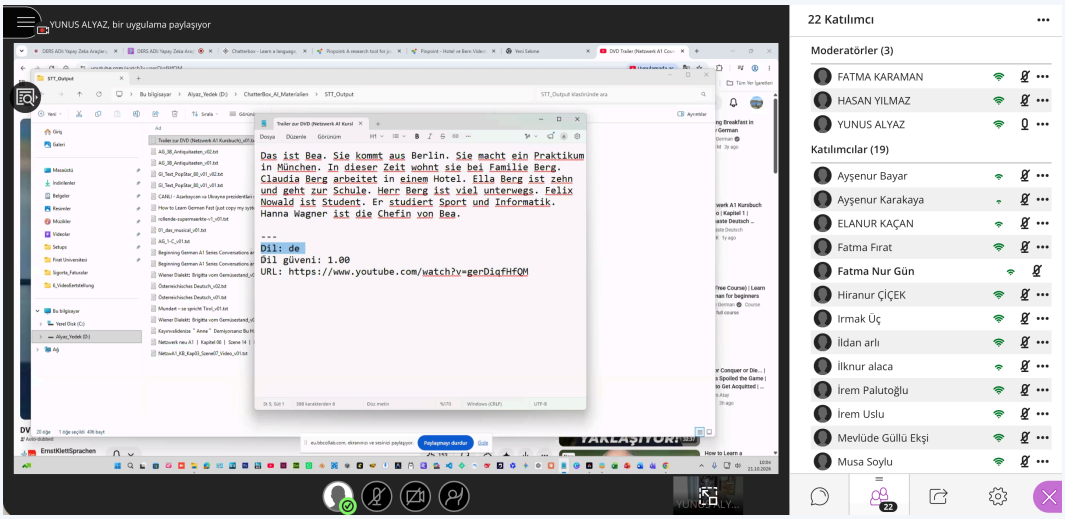




4. Yapay zekâ destekli içerik ve materyal üretimi

Genel amaçlı ve özel amaçlı yapay zekâ uygulamalarının Almanca öğretiminde kullanımı üzerinde durulmuştur. Metin, görsel, metinden ses üretimi, sesten metne dönüştürme, podcast, eğitsel kısa film ve animasyon oluşturma uygulamaları tanıtılmıştır. Kişiselleştirilmiş öğrenme, geri bildirim ve yapay zekânın etik kullanımı da ele alınmıştır.

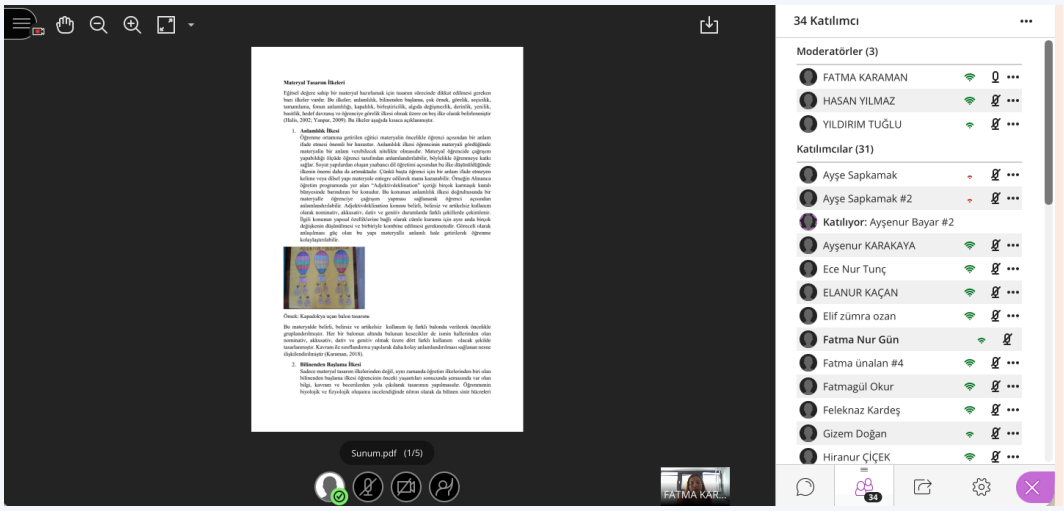




5. Materyal tasarım ilkeleri ve pedagojik uygunluk

Eğitici materyallerin hazırlanması ve ders ortamında kullanılması sırasında dikkate alınması gereken temel ilkeler açıklanmıştır. Materyallerin öğrencilerin yaşlarına, gelişim özelliklerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun biçimde tasarlanması; öğretim amaçları ve yöntemleriyle uyumlu kullanılması gerektiği vurgulanmıştır.





6. Dijital pedagojik yeterlilikler ve öğretmen rolü

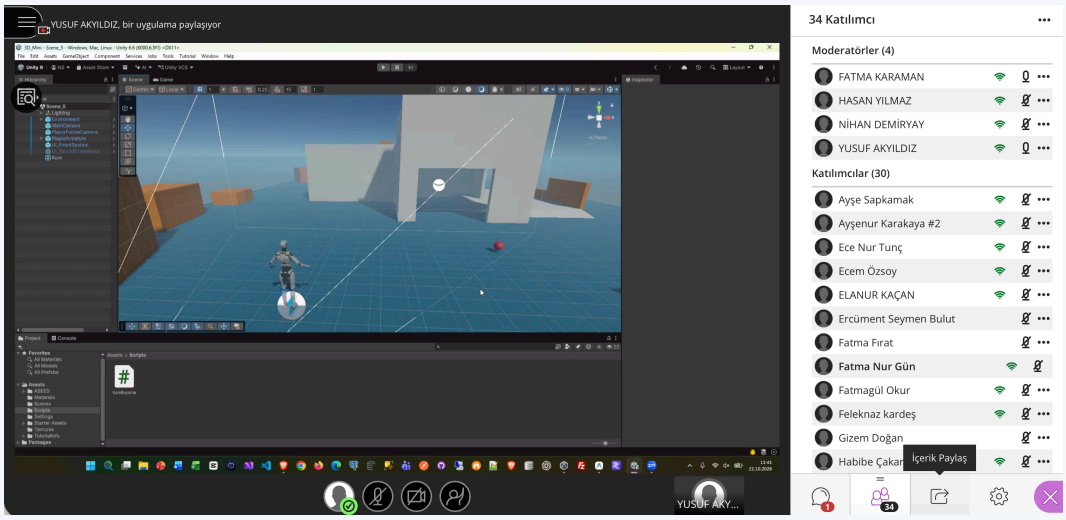
Dijitalleşmenin Almanca öğretmeninin rolü ve mesleki kimliği üzerindeki etkileri ele alınmıştır. Dijital araçların amaç odaklı kullanımı, öğrenme süreçlerinin yönlendirilmesi, öğrenci özerkliğinin desteklenmesi ve dijital dönüşüme uyum konularında farkındalık geliştirilmesi hedeflenmiştir.

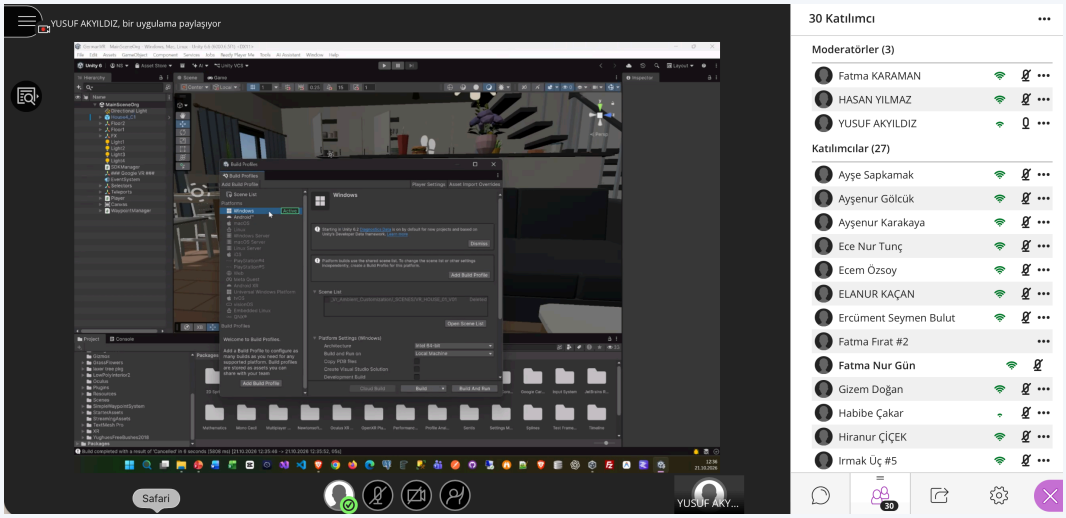




7. Üç boyutlu modelleme ve sanal öğrenme ortamlarının oluşturulması

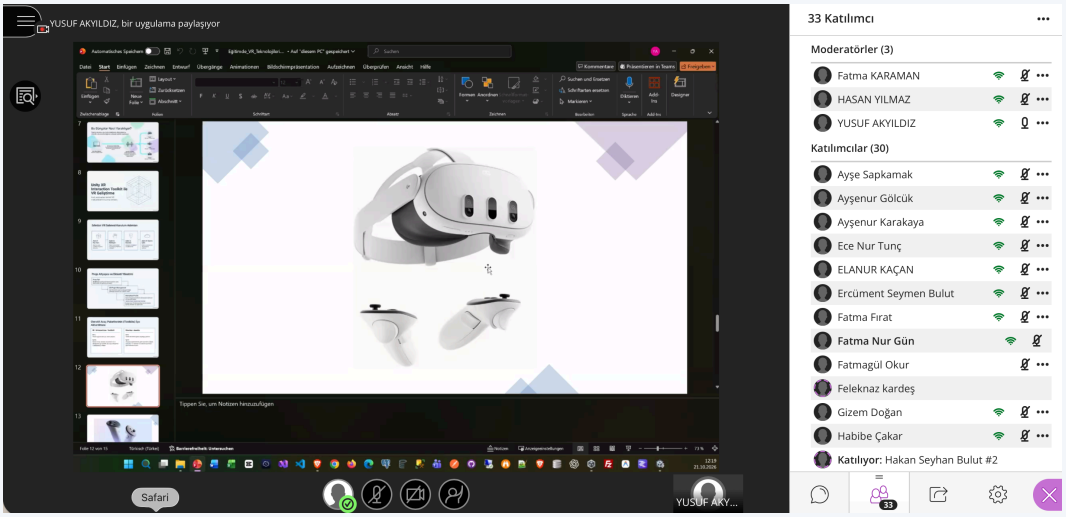
Blender ve Unity gibi uygulamalar aracılığıyla üç boyutlu nesnelerin hazırlanması, Almanca görsel sözlük oluşturulması ve sanal Almanca sınıfı tasarlanmasına yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Nesne tanıma ve etkileşimli sanal ortam oluşturma konuları ele alınmıştır.

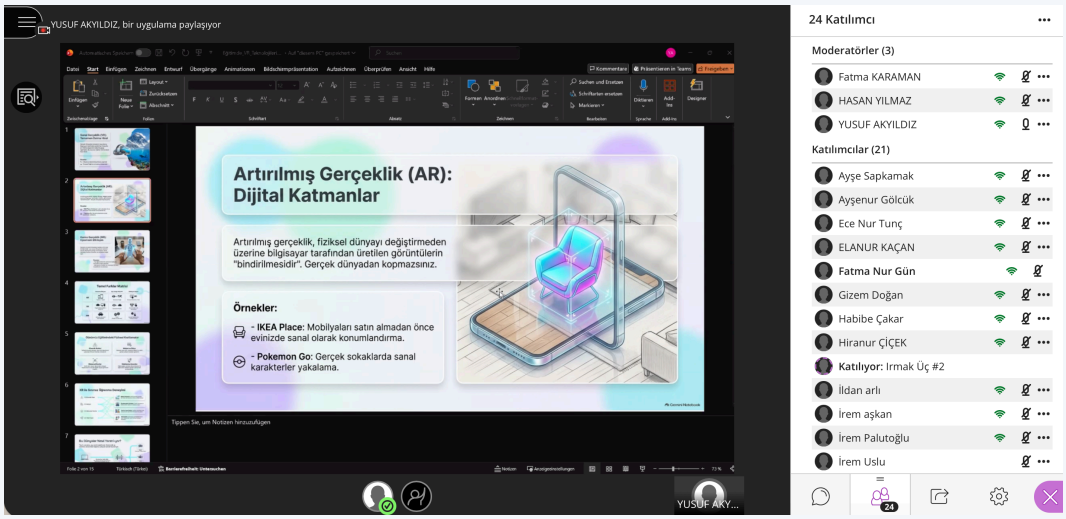




8. Oyunlaştırma ve sanal gerçeklik uygulamaları

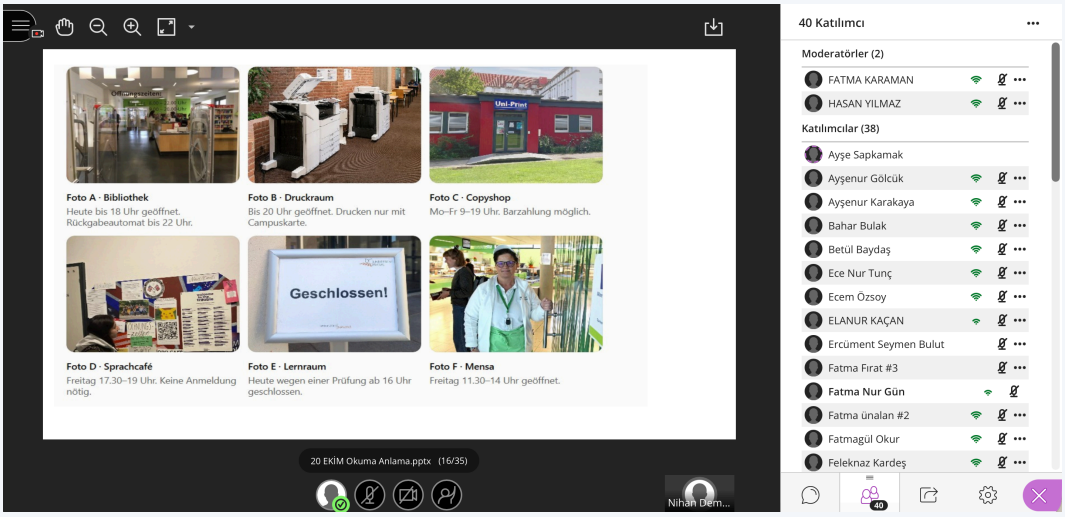
Almanca öğretiminde oyunlaştırma mekaniklerinin kullanımı, görev temelli etkinliklerin tasarlanması ve Almanca kelime avı oyununun geliştirilmesi üzerinde durulmuştur. Üç boyutlu öğrenme ortamlarının sanal gerçeklik uygulamalarına aktarılması ve dil öğretiminde kullanım olanakları incelenmiştir.

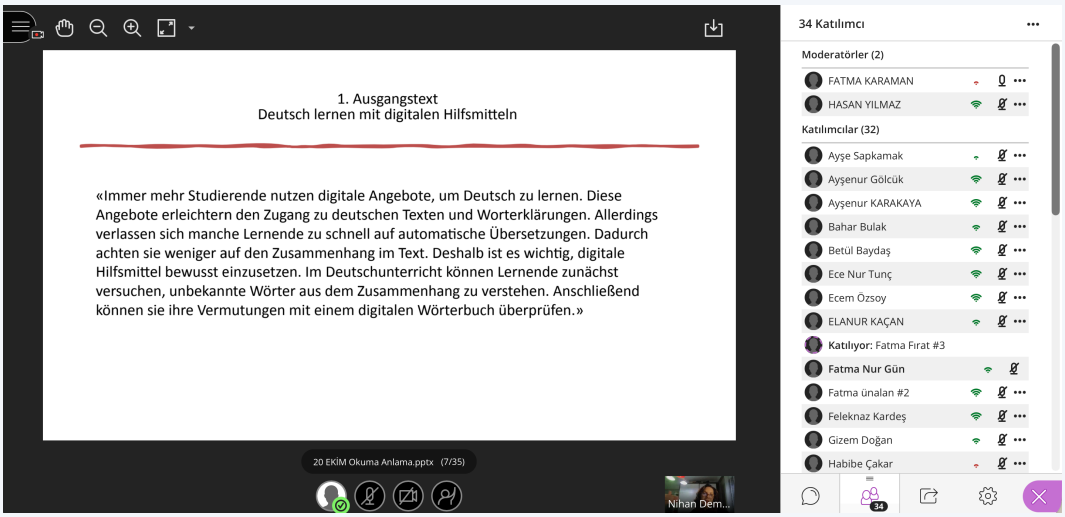




9. Dijital öğretimde kültür aktarımı ve yaratıcı öğrenme

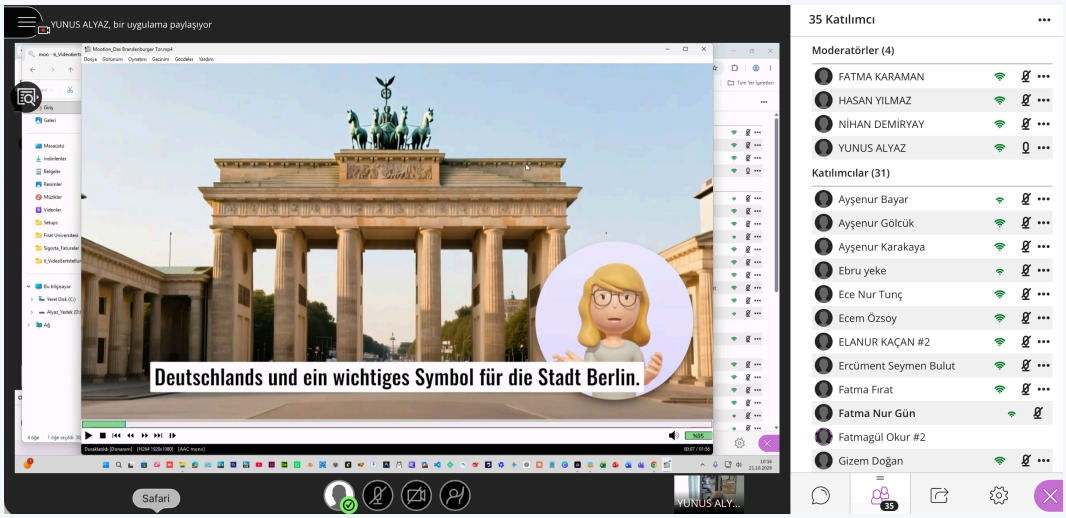
Dijital metinler, görseller ve etkileşimli görevler aracılığıyla Almanca öğretiminde kültürel farkındalığın geliştirilmesi ele alınmıştır. Dilsel beceriler ile kültürel öğrenmenin birlikte desteklenmesine yönelik dijital öğretim örnekleri sunulmuştur.

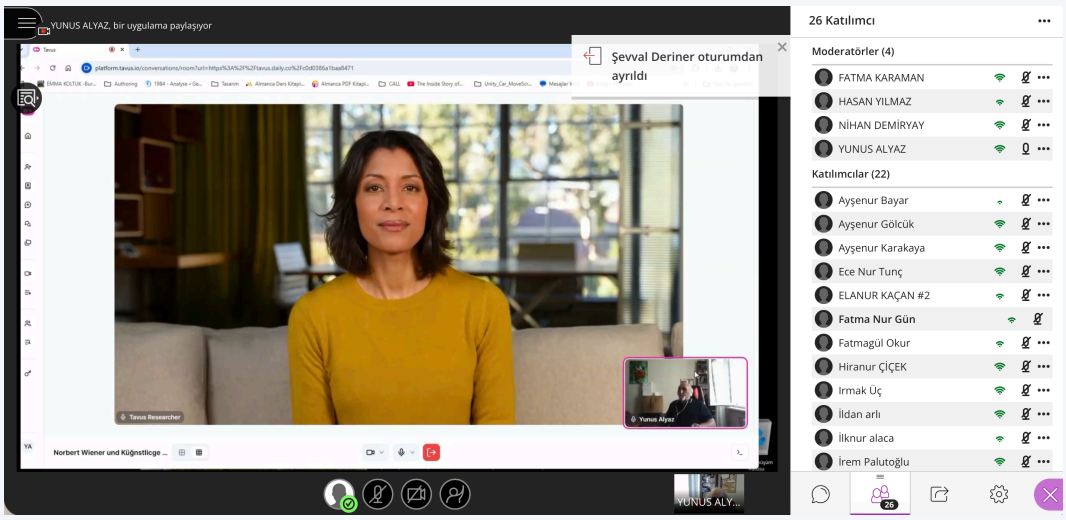




10. Mesleki gelişim ve dijital materyal tasarımına yönelik farkındalık

Eğitim programı aracılığıyla katılımcıların Almanca öğretiminde kullanılabilecek farklı dijital araçları tanımaları, materyal tasarımına ilişkin yöntem ve ilkeler hakkında bilgi edinmeleri ve edindikleri bilgileri gelecekteki öğretmenlik uygulamalarına aktarmaya yönelik farkındalık geliştirmeleri hedeflenmiştir.





GENEL DEĞERLENDİRME

Genel Değerlendirme

19-21 Ekim 2026 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilen TÜBİTAK 2237-A "Almanca Öğretmeni Adaylarına Almanca Öğretiminde Dijitalleşme ve Materyal Tasarımına İlişkin Uygulamalı Eğitim" etkinliği, Almanca öğretmeni adaylarının dijital yeterliliklerini geliştirmeye ve Almanca öğretiminde dijital teknolojilerin etkin kullanımına yönelik farkındalık kazandırmaya katkı sağlamıştır.

Dört farklı üniversiteden beş öğretim üyesinin katkılarıyla yürütülen eğitim programında; dijital materyal tasarımı, yapay zekâ destekli içerik geliştirme, dijital ölçme ve değerlendirme, temel dil becerilerinin dijital araçlarla desteklenmesi, oyunlaştırma, üç boyutlu modelleme ve sanal gerçeklik gibi konular teorik ve uygulamalı olarak ele alınmıştır. Böylece katılımcıların Almanca öğretiminde kullanılabilecek farklı dijital araçları tanımaları ve bu araçların pedagojik amaçlar doğrultusunda nasıl kullanılabileceğine ilişkin bilgi edinmeleri sağlanmıştır.

Etkinlik sonunda uygulanan katılımcı geri bildirim anketinin sonuçları, eğitimin genel olarak olumlu karşılandığını ortaya koymuştur. Katılımcılar, eğitim sürecinde edindikleri bilgilerin dijital materyal hazırlama konusundaki yeterliliklerine, özgüvenlerine ve motivasyonlarına katkı sağladığını belirtmiştir. Ayrıca dijital araçları gelecekteki öğretmenlik uygulamalarında kullanma isteklerinin arttığı görülmüştür. Katılımcılardan gelen geliştirme önerileri ise özellikle uygulamalı çalışmaların artırılması ve eğitim süresinin genişletilmesi konularında gelecekteki programlara yol gösterici niteliktedir.